Апогей Смуты

Вконечное разорение

Имя _____ Класс _____ Дата _____

Цели урока:

1. Восстание Ивана Болотникова.
2. Тушинский лагерь и двоевластие.
3. Договор со Швецией и польское вмешательство.
4. Падение Шуйского.
5. Разорение страны и оборона Троице-Сергиева монастыря.



1 **Расположи события по времени, пронумеруй от 1 до 4:**

- ☐ восстание Ивана Болотникова;
- ☐ появление лагеря Лжедмитрия II в Тушине;
- ☐ договор Василия Шуйского со Швецией;
- ☐ свержение Василия Шуйского и приход к власти Семибоярщины.

2 **Кто возглавил восстание 1606–1607 гг.? Назови две группы людей, участвоваяших в движении.**

_____

_____

3 **Почему войско Болотникова подошло к Москве, но не смогло взять город? Назови одну причину.**

_____

_____

4 **Что означает выражение “двоевластие” применительно к 1608–1610 гг.? Укажи два центра власти и их руководителей.**

_____

_____

_____

5 **Соедини причину и следствие:**

А) соглашение Шуйского со Швецией;
Б) осада Троице-Сергиева монастыря.

1) борьба за важный духовный и стратегический центр;
2) усиление польского вмешательства в конфликт.

Запиши: А — _____, Б — _____.

☑ **Проверь: я указал(а) даты и объяснил(а) причины.**

Имя, класс: _____

Апогей Смуты • задания 6–10

Вариант 1



Осада монастыря: реконструкция-иллюстрация.

6 **Заполни пропуски:**

После низложения Василия Шуйского власть перешла к _____.

Бояре пригласили на престол _____, сына польского короля Сигизмунда III.

7 **Объясни, почему договор Шуйского со Швецией усилил конфликт с Речью Посполитой.**

_____

_____

8 **Рассмотри иллюстрацию. Почему оборона Троице-Сергиева монастыря имела не только военное, но и духовное значение? Напиши один аргумент.**

_____

_____

9 **Назови два последствия Смуты для населения и хозяйства страны.**

_____

_____

10 **Итоговый вопрос: почему апогей Смуты был не только борьбой за престол, но и гражданской войной, осложнённой вмешательством извне? Приведи два аргумента.**

_____

_____

_____

_____

Самооценка:

☐ уверенно объясняю ☐ нужно повторить

Ключевые даты:

1606–1607 • 1608–1610 • 1609 • 1610

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ • ОТВЕТЫ



Апогей Смуты. Веконечное разорение

История России • 7 класс • Вариант 1

№	Ответ
1	**Правильный порядок событий:** 1) восстание Болотникова (1606–1607); 2) лагерь Лжедмитрия II в Тушине (1608); 3) договор со Швецией (1609); 4) низложение Шуйского / Семибоярщина (1610).
2	**Иван Болотников.** Допустимы: холопы, крестьяне, посадские, служилые люди южных уездов, казаки. Достаточно любых двух групп.
3	**Причины неудачи восстания Болотникова:** укреплённая Москва, нехватка сил / раскол восставших и переход части служилых людей к Шуйскому. Достаточно одного точного объяснения.
4	**Два центра:** Москва, царь Василий Шуйский; Тушино, Лжедмитрий II.
5	**Соответствие:** А – 2, Б – 1.
6	**Семибоярщина;** королевич Владислав.
7	**Шуйский** заключил союз со Швецией, противником Речи Посполитой. Это дало повод польскому королю Сигизмунду III начать открытое вмешательство / вторжение в 1609 г.
8	**Монастырь** был важным духовным центром и стратегической крепостью, его оборона поддерживала сопротивление осаждавшим.
9	**Варианты** (достаточно любых двух): разорение городов и сёл; гибель/уход населения; голод; запустение пашен; хозяйственный упадок; разбой.
10	**Два аргумента:** 1) гражданский конфликт: разные силы внутри страны боролись за власть и имели собственные интересы; 2) внешнее вмешательство: польские и шведские войска / поддержка участников, осада и военные действия. Принимать обоснованные формулировки.

Критерии: задания 1–9 — по 1 баллу; №10 — до 2 баллов (по 1 за аргумент о внутренней борьбе и вмешательстве извне). Максимум 11 баллов.

Допускаются близкие по смыслу ответы.